

*Ecole :*  
*E.E.PU Jean de La Fontaine*  
*Impasse des nouvelles écoles*  
*34670 SAINT-BRES*

| COMPTE-RENDU           |                    |                             |
|------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Conseil d'Ecole<br>N°2 | Conseil ECOLE n° 2 | Conseil de Cycle<br>N°..... |

| Date                  | 11 /03 /2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Durée | 2h30 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Noms des participants | Mme FOURNIER directrice<br><br>– Enseignantes<br><br>Mmes Bresson, Vitou , ,Jumelin , Crayssac, , Rouvière,<br>Boumad,Ganga, Ribes (Mme Rossi 75% )<br><br>Mme Buson : enseignante spécialisée, référent PHARE.<br><br>Monsieur Laurent Jaoul : Maire de Saint Brès<br><br>Mme Sauveterre : adjointe aux affaires scolaires<br><br>Monsieur Brémond : directeur général des services<br><br>Mme Margaillan directrice du centre de loisirs<br><br>Mme Soler : agent administratif liaison mairie- école |       |      |

- Conseils de cycle 3, écoles /collège afin de confronter les pratiques et les attentes.
- Les écoles de Saint- Brès et Baillargues ont décidé de mener ce travail, faisant parti du même bassin. Un travail d'analyse des évaluations et une mise en œuvre de stratégies pouvant améliorer celles-ci notamment dans l'harmonisation des affichages, des supports en lecture au regard des futurs nouveaux programmes
- Une journée sportive entre les CM2 des écoles de Baillargues et Saint Bres sera organisée.
- Des conseils école/collège ont lieu pendant l'année réunissant les enseignants de cycle 3 et les professeurs de 6<sup>e</sup> pour notamment la réalisation de projets communs.
- La date de la matinée de visite du collège reste à définir.
- Réunion de présentation du collège aura lieu le mardi 10 juin 2025 à 18h30.
- Réunion de concertation entre enseignants de CM2 et professeurs de 6<sup>e</sup> pour la passation des dossiers et la constitution des classes aura lieu en juin.

#### **7- Compte rendu des exercices obligatoires de sécurité (incendie, PPMS).**

Mardi 01/10 à 9H30 : exercice de sécurité incendie

Lundi 07/10 à 9h30 : exercice menace majeure (confinement)

Mardi 05/ 11 à 9h30 : exercice risque majeur « inondations »

Mardi 11 /02 à 15h30 : exercice de sécurité incendie

Le second exercice d'évacuation incendie de l'année scolaire a été organisé le 11 février 2025. Les adultes ni les élèves n'étaient prévenus. Le temps d'évacuation est de 2 minutes 42 secondes.

Les enfants n'étaient pas prévenus de l'organisation de cet exercice. Les élèves ont bien réagis.

L'objet de cet entraînement était de mener l'ensemble des élèves de l'école et des personnels hors de l'école au point de rassemblement du city. 6 minutes et 25 s  
Les sonneries de PPMS étant conjointes aux 3 établissements. Mme Tissier et Mme Fournier avons souhaité faire les exercices en commun. Il a été observé que les classes de GS et Ms coté centre de loisirs ont dû revenir vers le centre de la cour. Cette observation est liée au fait que si l'évacuation devait se faire par ce côté, cela n'est pas possible à ce jour.

#### **8- Avancement des différents projets pédagogiques des classes.**

##### **Projets dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle**

▪ CINEMED festival du jeune public → Classes de MME Fournier/Ribes , Mme Crayssac, Mme Rouvière + 2 classes de cycle 2.

▪ Classe de Mme Fournier /Ribes : séance opéra le jeudi 3 avril.

▪ Création d'un conte sous forme d'un livre sonore ce2

- **Santé et bien-être**

Santé physique et santé mentale, développement, sommeil, estime de soi, prévention de l'obésité et des difficultés d'apprentissages

- **Environnement et consommation**

Le défi est un exercice de consommation responsable, et il permet de réduire la sollicitation publicitaire.

- **Éducation aux médias et à l'Information**

Permettre aux jeunes de mieux contrôler la technologie, et de mieux délimiter la frontière qui sépare les écrans qui rendent service des écrans qui asservissent

Sur cette semaine : proposition de rééditer les jeux coopératifs proposés en collaboration avec la bibliothèque et des parents.

Soutien des associations : proposition d'ateliers, voire appel aux parents talentueux.

### **Dispositif EMILE *L'Enseignement des Matières par l'Intégration d'une Langue Étrangère***

Les enseignantes ont été formées 3 années et accompagnées afin de proposer aux élèves dès le CP l'enseignement d'une matière en anglais. L'école bénéficie d'une intervenante en langue étrangère 2 jours par semaine. Les enseignantes ont eu la possibilité de sortir du dispositif.

#### **CONSTAT :**

- Imprégnation en deçà de 3 heures
- Impact des aménagements et déménagements
- Impact : usage des supports audios et numériques non accessibles ou difficilement.
- Dominante choisie : intéressante mais chronophage
- Le dispositif a fait confiance à l'équipe au regard de ses difficultés, et a proposé une année supplémentaire afin d'acquérir l'autonomie attendue.
- Le conseil des maitres a voté la reconduction du dispositif . Afin que le parcours de l'élève ne soit interrompu des échanges de services seront mis en place à la rentrée 2025.2026
- La programmation a été réécrite par l'équipe et un projet fédérateur choisi pour cette année : chorale de l'école.
- Remerciements pour investissement 4 murs sonores, 4 tableaux bavards, visionneuse, pincettes enregistreuses et accès internet.

## **9- Questions enseignants/ parents**

### **Questions conjointes enseignants/parents à destination de la Mairie**

- **Question 1 Thème : Ombre de la cour**

**Le plateau en béton étant exposé en plein soleil, l'ombre dégagée ne suffit**

pas à abriter les élèves pendant les récréations, notamment lors des périodes chaudes de mai à octobre.

**Question posée : Quelles sont les dispositions ou éléments envisagés ?**

- **Réponse de la Mairie** → M Brémond répond que des solutions vont être (poses de toile, barnum, stores) étudiées par un maître d'oeuvre car l'immeuble d'en face ne fera pas suffisamment d'ombre comme le pensait l'architecte. Néanmoins M Brémond précise que des compromis devront être trouvés entre ombre, perte de place et sécurité.
- **Question 2 : Thème : Filet pour attraper les ballons**  
Afin de rattraper les objets qui chutent en maternelle et de permettre un étalement des élèves sur le plateau (actuellement concentrés sur la pelouse, le terrain de boules et aux abords des portails), il avait été évoqué l'utilisation d'un filet pour attraper les ballons en conseil d'école

Qu'est-il envisagé concernant ce filet pour attraper les ballons, les objets, la faisabilité ?

- **Réponse de la Mairie** → La mairie admet qu'aucune solution viable n'a été trouvée. La recherche collective d'une solution est abordée sans résultat.
- **Question 3 Thème : Clés pour l'accès aux locaux**  
Des clés ont été remises à la direction pour ouvrir l'ensemble des locaux, toutefois celles-ci ne permettent pas actuellement l'accès aux salles de la maternelle qui sont partagées, par les enseignants de l'élémentaire. (bibliothèque, atelier, salles de réunions)

#### **Sécurité : liée au PPMS**

Les classes d'élémentaire servent dans le cas d'un déclenchement du PPMS à accueillir les élèves de la maternelle. La problématique des clés est inversée, les ateliers ne sont pas accessibles aux enseignants de la maternelle si les ateliers sont fermés.

**Question posée :** des clés vont-elles permettre d'ouvrir l'ensemble des classes pour les enseignants de l'élémentaire et de la maternelle, sans nécessairement un pass général ?

L'évacuation de l'élémentaire s'est faite de manière très fluide lors des différents exercices. Cela a posé des problèmes en maternelle pour l'évacuation des classes en raison d'une clé manquante.

- Mme Fournier explique le problème des clés et évoque l'impossibilité de descendre en maternelle pour les enseignantes d'élémentaire pour utiliser la bibliothèque, les salles d'art plastique et de réunion. Le problème se pose également pour les nombreux intervenants. Mme Fournier informe qu'elle perd beaucoup de temps à faire entrer et sortir les personnels, souvent au détriment de ses élèves. Elle insiste sur le fait que cela pose également un problème de sécurité (cf PPMS).

- **Réponse de la Mairie** → M Brémont assure que le problème sera réglé par les services municipaux. Le changement des barilletts sera assuré par les services techniques

M Brémont répond qu'il est préférable de faire appel directement aux services techniques de la ville afin de mettre un pass général à l'ensemble du bâtiment (élémentaire + maternelle).

#### **Question 4 Thème : cour**

Discussion sur l'état du sol empavé des coursives et du bord de la cour, rendu glissant par la pluie et le gel.

- Constat que certains pavés se soulèvent, créant des espaces irréguliers.
- Question posée : Quel type de travaux peuvent être envisagés pour améliorer cet élément sans changer les carreaux ?
- Une représentante déplore le fait que la cour n'est pas appropriée et que les enfants s'entendent dire non tout le temps.

Les enseignantes soulignent et informent les parents que grâce aux équipements achetés (panier de basket, table de ping-pong, ardoises...) la cour de récréation devient un vrai lieu de détente.

- **Question 5 "Thème amphithéâtre"** → Constat que l'amphithéâtre a subi des avaries et est actuellement fermé à l'utilisation et à la pratique par les élèves. Quelles solutions envisagées pour réparer l'amphithéâtre et quelle date approximative pourrait être envisagée pour libérer à nouveau cet espace ?

**Réponse de la Mairie** → M Brémont annonce que l'escalier (collé à l'amphithéâtre) va être refait pendant les vacances de printemps pour régulariser la hauteur des marches.

L'amphithéâtre ne sera pas retiré. Mme Sauveterre rappelle qu'il émanait d'une demande des enseignants. L'escalier sera réparé en avril et le niveau sur l'herbe synthétique sera remblayé sans doute par les services techniques municipaux.

#### **Question 6 Thème : communication**

Le système a dû être réévalué de manière inhérente à toute construction neuve. Cependant la visio ne fonctionne pas et gêne le fonctionnement. (déplacements importants, des enfants non accueillis, des professionnels à la porte)

Question posée : Quelles solutions envisagées ?

**Réponse de la Mairie** → M Brémont informe qu'un serveur indépendant a été validé afin de résoudre les conflits électriques.

#### **Questions des élèves délégués**

- Question 1: les toilettes
- La cour dispose de 3 urinoirs et d'une toilette fermée, ce qui est jugé insuffisant pour les garçons.

- **Question posée** : est-il possible d'étudier la possibilité de transformer une **toilette supplémentaire en** vue de faciliter l'accès pour les garçons?
- 
- **Réponse de la Mairie** → les toilettes PMR sont obligatoires mais peuvent servir autant pour les garçons que les filles.
- Question 2: le local à vélo
- Problème identifié : **La porte donnant accès au local à vélo ne tient pas seule, limitant la visibilité pour les enseignants et des élèves se sont coincés doigts ou bras.**
- Question posée : Est-il possible d'installer un système d'accroche pour sécuriser cette porte ?
- Question 3: la cantine

Retour des élèves sur la cantine :

- **Souhait d'une quantité plus importante** de plats servis.  
( parfois ils souhaiteraient pouvoir se resservir) → Mme Margaillan précise que dès lors qu'il y a des restes, les élèves peuvent être resservis au 2<sup>e</sup> service. Les restes de la maternelle sont également proposés au élèves d'élémentaire
- **Demande d'un choix élargi**, avec l'éventualité d'avoir **deux entrées** ou une combinaison d'un **féculent et d'un légume** pour certains repas → impossible
- Proposition pour que, de temps en temps, **les élèves choisissent** le menu
- **Réponse de la Mairie** → Mme Sauveterre informe que la mairie n'a pas la main sur les menus ou les quantités car il s'agit d'une cuisine centrale.
- Question 4 : le centre de loisirs

Avis des élèves : Les **ateliers** sont jugés intéressants, mais ils souhaiteraient de disposer de **plus de matériel**, notamment davantage de **ballons** (certains étant endommagés) et de **feutres**.

**Réponse de la directrice du centre de loisirs** →

*Il y a des ballons et des feutres selon Mme Margaillan.*

- **Questions des parents représentants pour l'ALP:**

→ Inquiétudes quant au **nombre de personnel** :

En cas d'absence( ce qui n'est pas contesté) d'un animateur ou d'un agent, la mise en œuvre des activités est parfois mise en péril.